

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE SERPA
INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA – 9º ANO (Prova 26 - 2026)

Alunos em situação de atestado médico

Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

1. INTRODUÇÃO

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Modalidade e duração da prova;
- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material a utilizar na prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Outros aspetos específicos.

2. MODALIDADE E DURAÇÃO DA PROVA:

Prova Escrita com a duração de 45 minutos

COMPONENTE ESCRITA

3. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

São alvo de avaliação na prova o definido pelas [Aprendizagens Essenciais](#) para a disciplina e pelo [Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória](#), em vigência para o 3º ciclo do ensino básico, nomeadamente:

- Universo das atividades físicas desportivas como aspeto da cultura
- Processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física.
- Desportos Coletivos: Futebol e Basquetebol
- Desportos Individuais: Ginástica e Atletismo

4. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA:

A prova é constituída por 3 grupos

Grupo I - Questões de resposta breve e Questões de resposta mais elaborada **(40 pontos)**

Grupo II - Questões de resposta breve para cada desporto **(30 pontos)**

Grupo III – Questões de resposta breve **(30 pontos)**

INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
EDUCAÇÃO FÍSICA – 9º ANO (Prova 26 - 2026)

5. MATERIAL A UTILIZAR NA PROVA:

Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

A cotação das perguntas é apreciada em função dos seguintes critérios: clareza, capacidade de síntese, concentração no essencial e correção sintática e gramatical.

São fatores de desvalorização:

A incorreta interpretação do enunciado; A incorreta seleção da informação solicitada; O afastamento da pergunta colocada / o vazio de conteúdo; A falta de clareza; As incorreções de língua / Terminologia incorreta; Ambiguidade e/ou a ilegibilidade da resposta; O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada um dos itens.

Grupo I - Deve identificar e descrever os aspetos essenciais do que é solicitado. Deve demonstrar o domínio dos conteúdos. A resposta deverá ser clara e concisa.

Grupo II - Deve identificar e descrever os aspetos essenciais do que é solicitado. Deve demonstrar o domínio dos conteúdos. A resposta deverá ser clara e concisa.

Grupo III – Deve identificar e descrever os aspetos essenciais da execução das atividades. Deve demonstrar o domínio dos conteúdos. A resposta deverá ser clara e concisa

FIM